



## Geluksvogels op Millekemol

*'Geluk valt niet uit de lucht. Het is dan ook een levenshouding: op een optimistische manier in het leven staan, je goed in je vel voelen, jezelf doelen stellen en die realiseren, zin zoeken in het leven, veerkracht opbouwen, samenleven met anderen en de juiste keuzes maken. Je levensomstandigheden bepalen maar een relatief klein stuk van je geluk.*

*Een positieve houding en de manier waarop je naar de wereld kijkt zijn veel doorlaggevender.*

*Dat krijg je gedeeltelijk mee van je ouders en andere mensen om je heen, door voorbeeldgedrag en opvoeding. We kunnen allemaal leren een beetje opener, optimistischer en gelukkiger te zijn'.*



*Leo Bormans*

2 schooljaren lang zal onze school in het teken staan van geluk bij kinderen. Hiervoor vertrekken vanuit het boek "Geluksvogels" van Leo Bormans. Samen met ouders en kinderen gaan we samen op ontdekkingsstocht in de wereld van geluk.

Via knutselen, spel, gesprekjes, theater, naar verhalen luisteren en vertellen gaan we kinderen aanzetten om met hun gevoelens en verlangens naar buiten te komen. Het sterkt hun vermogen om tot zelfbewustzijn, hun reflectieve vaardigheden en zelfvertrouwen, maar ook hun respect en empathie voor anderen.



*Geluksvogels*

*Vele pluimen maken sterke vogels*



## *Ik mag zijn wie ik ben*

Men heeft respect voor mij en de diversiteit op school.

Onze christelijke schoolvisie spreekt over uniciteit en verbondenheid. Iedereen is uniek, maar tegelijk ook onvolkomen en beloftevol. Ongeacht geloof, herkomst, uiterlijk, persoonlijk karakter, interesses, ... verdient iedereen respect en vertrouwen.

Vanuit Geluksvogels wordt hier aandacht aan gegeven en ruimte gecreëerd. Samen met de leerlingen en de leerkrachten zal door projecten, lessen, verhalen,... gewerkt worden aan het belang van "je mag jezelf zijn". Vanuit een verbondenheid met zichzelf en anderen leren we om oog te hebben voor de wereld om ons heen in al zijn mooie variaties.

## *Ik mag worden wie ik wil worden*

Ik word gestimuleerd om te groeien en bij te leren.

Iedereen is uniek, maar tegelijk ook onvolkomen en beloftevol. Iedereen heeft zijn eigen talenten en interesses. Naast een algemene groei mag elke leerling ook binnen zijn eigen mogelijkheden ontwikkelen. Aandacht voor ieders individuele richting en talenten is hierin een cruciale sleutel. We moeten geloven in de groeikracht van elke individu. Ongeacht het tempo, niveau of richting. Leerlingen leren dat ze samenleven in een maatschappij waarin elk talent zijn plaats kent en moet gerespecteerd worden. Dit maakt het interessant, compleet,... vullen we elkaar aan.

## *Ik mag samenwerken met anderen*

Ik word gestimuleerd om in groepen te werken en te bouwen aan een participatieve school op elk niveau.

Leerlingen groeien in verbondenheid met zichzelf maar ook met anderen. De wereld om ons heen is zeer belangrijk.

Door samen te leren werken met anderen leren ze binnen een groter geheel te denken. Om binnen dit geheel respect op te brengen voor de inbreng van elk individu, om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen handelen en voor het groter geheel, om vreugde en dankbaarheid te tonen, om vergeving te schenken en te ontvangen en om verwondering te tonen aan elk zijn talenten en uniciteit. Ze leren verantwoordelijk samen te leven met anderen.

## *Ik draag bij tot een groter en zinvol geheel*

Ik voel me verbonden met anderen. Ik sta achter de visie en de missie van onze school, niet alleen achter het reglement.

Door aan de kernwaarden te werken op een schoolbreed niveau leren de leerlingen dat ze niet alleen staan. Dat ze samen, vanuit een verbondenheid met iedereen binnen de school, ervoor kunnen zorgen dat iedereen "gelukkig" is. Dit houdt in dat ze vanuit een wederzijds respect voor elkaar, elkaar ook kunnen en mogen steunen wanneer het eens niet zo goed gaat. Dat ze elkaar ook mogen en kunnen steunen wanneer het wel goed gaat. Dat vanuit verbondenheid een gesprek mogelijk is en ruimte is om er samen voor te gaan.

## *Ik mag mij ook eens niet goed voelen en heb hier ruimte voor.*

Geluk is geen happy-happy-verhaal vol ballonnen en smileys. Het is niet alle dagen feest. Soms voel ik mij niet goed en dat is prima. Er is plaats voor twijfel, angst, pech, pijn, verdriet,...

Niet alles is leuk voor iedereen. Elke mens verschilt. Wat leuk is voor de ene (zingen, dansen,...) is dat misschien helemaal niet voor de andere. Ik geef iedereen de ruimte en krijg zelf deze ruimte ook.

Leerlingen die ruimte nodig hebben, leren hoe ze deze op een gepaste manier kunnen en mogen vragen. Dit kan ingevuld worden door een rustmoment, een gesprekje, ... Vanuit een kader van afspraken zal hier plaats aan gegeven worden. Vanuit verbondenheid leren anderen dat deze momenten moeten gerespecteerd worden.

## *Dialogoog*

Als dialoogschool is het ook belangrijk om in gesprek te gaan indien we merken dat het wat fout loopt. In samenwerking met de ouders en eventuele externe hulp proberen we er dan voor te zorgen dat iedereen deze uniciteit en verbondenheid leert.

Want enkel en alleen door hier over te communiceren en de neuzen in dezelfde richting te zetten kan iedereen een geluksvogel zijn.

## **Schooljaar 23 - 24**

In het schooljaar 23 - 24 gaan de 5 eerste geluksvogels van het boek ons op weg helpen bij het werken naar bovenstaande doelen.

### ***Geluksvogel Dipper = MEZELF ZIJN***

Jezelf aanvaarden en je goed in je vel voelen

### ***Geluksvogel Sporo = DOELEN***

Doelen stellen en die stap voor stap realiseren

### ***Geluksvogel Kaketoe = RELATIES***

Jezelf verbinden met andere mensen

### ***Geluksvogel Alba = OPENHEID EN ZINGEVING***

Nieuwsgierig zoeken naar het groter geheel

### ***Geluksvogel Kagoe = OPMERKEN EN WAARDEREN***

De wereld om ons heen zien en appreciëren

## **Schooljaar 24 - 25**

### ***Geluksvogel Branta = KRACHT***

Je gevoelens uiten en een positieve houding aannemen

### ***Geluksvogel Hokko = GEVEN***

Delen en iets doen voor andere mensen

### ***Geluksvogel Mingo = EMOTIES***

Je gevoelens uiten en een positieve houding aannemen



***Geluksvogel Nandoe = LICHAAM GEZOND***

Goed voor je lichaam zorgen en gezond eten

***Geluksvogel Kea = UITPROBEREN***

Leergierig blijven, groeien en bijleren



### Geluksvogels voor leerkrachten

. 1 .

Geloof in jezelf

. 2 .

Werk met volle goesting en passie

. 3 .

Zoek samen naar het groter geheel. Samen staan we sterk :  
De school, de leerkrachten, de kinderen en de ouders.

. 4 .

Ontdek, leer en apprecieer. Kijk buiten je klas.  
Ontdek de ander, kunst en de wereld.

. 5 .

Durf te dromen ! Verrijk je leven met fantasie en verbeelding.

. 6 .

Deel je geluk met anderen en bouw zo aan een warm nest voor iedereen.  
Maak van onderwijs, W-onderwijs.

. 7 .

Snoeien om te groeien. Zorg voor minder ballast en meer tijd en ruimte  
voor de essentie.

. 8 .

Zoek naar het vuur in elk van ons en zorg voor zuurstof.  
Dankzij zuurstof groeien kleine brandhaarden uit tot een bosbrand.

. 9 .

Blijf nieuwsgierig, experimenteer en leer bij.

. 10 .

Wees moedig en veerkrachtig.  
Zet door, ook als het even moeilijk gaat.

